



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Presidenza del Consiglio dei Ministri
DIPARTIMENTO DI CULTURA, GIOCHI E SPORT PER LA GIOVENTÙ



Allegato A – Servizio Civile Universale Italia

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA - anno 2022

TITOLO DEL PROGETTO:

Includimi 2023

SETTORE E AREA DI INTERVENTO

SETTORE E – Educazione e promozione Culturale, Paesaggistica, Ambientale, del Turismo Sostenibile e Sociale e dello Sport

AREA D'INTERVENTO:

9. Attività di tutoraggio scolastico

8. Lotta all'evasione e all'abbandono scolastico e all'analfabetismo di ritorno

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Obiettivo generale del progetto è quello di:

Garantire ai minori con svantaggio sociale la piena integrazione scolastica e sociale, attraverso il raggiungimento dei seguenti obiettivi specifici: - Garantire la continuità e potenziare gli interventi educativi e culturali a favore di bambini e ragazzi in situazioni di svantaggio scolastico mediante l'affiancamento del personale educativo preposto e tutoraggio degli alunni. –

Promuovere attività di animazione ludico- ricreative nei momenti che precedono e succedono le attività didattiche o in attività extra curriculari organizzate dalla scuola e potenziare i servizi di educazione al tempo libero del minore, anche durante i periodi di sospensione dell'attività didattica e nei campi estivi.

- Ampliare la rete territoriale per l'integrazione scolastica e sociale dei minori.

- 198809 Comune di Minturno- Ufficio Turismo e Cultura
- 198807 Comune di Minturno- Ufficio Pubblica Istruzione
- 198808 Comune di Minturno – Ufficio Servizi Sociali
- 198780 Comune di Minturno Centro diurno per disabili -Arca di Noè

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

- Istituto Comprensivo Dante Alighieri – secondaria di 1° grado **5 operatori volontari**
- Istituto Comprensivo Mattej -secondaria di 1° grado **3 operatori volontari**
- Istituto Comprensivo Mattej – scuola primaria M. Polo **2 operatore volontari**
- Istituto Comprensivo Mattej – primaria G. Rodari **1 operatore volontario**
- Istituto Comprensivo Vitruvio Pollione – secondaria di 1° grado **2 operatore volontari**
- Istituto Comprensivo Vitruvio Pollione – scuola primaria De Amicis **3 operatore volontari**
- Istituto Comprensivo Vitruvio Pollione – Scuola primaria L. Milan **1 operatore volontario**
- Comune di Formia – Ufficio minori **3 operatore volontari**
- Istituto Comprensivo Vitruvio Pollione – scuola primaria De Amicis **3 operatore volontari**
- Istituto Comprensivo Vitruvio Pollione – Scuola primaria L. Milan **1 operatore volontario**
- Comune di Formia – Ufficio minori **3 operatore volontari**
- Comune di Minturno- Ufficio Turismo e Cultura **1 operatore volontario**
- Comune di Minturno- Ufficio Pubblica Istruzione **3 operatore volontari**
- Comune di Minturno – Ufficio Servizi Sociali **4 operatore volontari**
- Comune di Minturno Centro diurno per disabili -Arca di Noè **2 operatore volontari**

Tutti i posti sono da considerarsi senza vitto ed alloggio

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Il progetto prevede lo svolgimento di 1.145 ore in un anno su sei giorni settimanali, per un massimo di 25 ore settimanali.

E' richiesto agli operatori volontari:

1. rispetto dei regolamenti interni dell'ente, degli orari e delle prassi consolidate nella sede di progetto;
2. consapevolezza delle esigenze organizzative e dell'orario attuato dalla sede locale di progetto all'interno della quale si sviluppa il servizio;
3. rispetto delle disposizioni impartite dal proprio Operatore Locale di Progetto;
4. propensione ad un continuo e costante aggiornamento, utile al corretto svolgimento delle attività progettuali;
5. disponibilità a realizzare le attività previste dal progetto nonché flessibilità oraria in caso di esigenze particolari;
6. frequenza di corsi, seminari e altri momenti di incontro e confronto previsti tra gli operatori volontari, organizzati anche dagli enti partner del progetto;
7. svolgimento dei programmi di formazione generale e specifica, secondo le modalità disciplinate dalla circolare dipartimentale del 19 luglio 2013, nei luoghi e secondo il calendario che verrà comunicato dall'ente;
8. partecipazione ai momenti di verifica dell'esperienza di servizio svolti su base periodica e previsti ad inizio, a metà e a fine servizio;
9. partecipazione al monitoraggio periodico, con la compilazione obbligatoria dei relativi questionari;
10. osservanza della riservatezza dell'ente e della privacy di tutte le figure coinvolte nella realizzazione del progetto, secondo quanto disposto dal GDPR 679/2016;
11. particolare disponibilità ai rapporti interpersonali e al lavoro di équipe e propensione e capacità di relazionarsi con i minori

Il presente progetto prevede flessibilità oraria e la possibilità che gli operatori volontari possano recarsi presso altre sedi per le attività inerenti al progetto, per i giorni consentiti dal regolamento del dipartimento e per la partecipazione ad incontri, seminari e attività formative organizzate nell'ambito del progetto stesso. Inoltre saranno previsti incontri anche con gli operatori volontari degli altri progetti del suo coprogrammante CSV Lazio nell'ambito del medesimo programma d'intervento;

12. disponibilità ad effettuare il servizio al di fuori della sede entro il termine massimo dei 60 giorni previsti dal DPCM del 14 gennaio 2019;

13. possibilità di guida di automezzi dell'ente per effettuare le attività progettuali;

14. contribuire al lavoro di staff partecipando ai momenti di riunione, funzionali al miglioramento e allo svolgimento del progetto;

15. disponibilità ad effettuare spostamenti per recarsi presso gli utenti di volta in volta individuati, secondo le esigenze del presente progetto.

CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE

La selezione dei candidati avverrà per titoli e colloquio individuale. A tal fine è stata predisposta una scala di valutazione in 100°, di cui:

- 40 punti attribuibili in base ai titoli posseduti;
- 60 punti attribuibili in base ai risultati di un colloquio.

I 40 punti attribuibili in base ai titoli posseduti sono ripartiti, a loro volta, in 25 punti attribuibili in base alle esperienze lavorative e di volontariato possedute e 15 punti attribuibili sulla base dei titoli di studio e di formazione prodotti.

In sede di selezione saranno valutate, in maniera preferenziale, le domande presentate da ragazzi/e iscritti e/o laureati nelle facoltà di Psicologia, Scienze dell'educazione, Scienze della Formazione e Servizio Sociale. Sarà tenuto conto, inoltre, di esperienze precedenti dei candidati nell'ambito del volontariato a favore dei minori diversamente abili o con svantaggio sociale, in quanto i volontari che saranno selezionati per il progetto Una scuola dell'Inclusione 2023 dovranno relazionarsi con minori che presentano disabilità e svantaggio sociale. Pertanto, si ritiene che lo svolgimento di tirocini universitari obbligatori nelle facoltà indicate rappresenti un'importante esperienza per l'approccio con i minori suddetti.

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

In base ad un accordo tra CSV Lazio, Comune di Formia e Comune di Minturno, gli operatori volontari del Servizio Civile Universale acquisiranno durante l'anno di impegno nel progetto competenze importanti, le quali verranno riportate in un attestato specifico rilasciato e sottoscritto congiuntamente da CSV Lazio e dall'ente terzo con esperienza specifica nella certificazione di competenze nel volontariato CPIA 3 di Roma – Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti.

E' prevista la Certificazione delle Competenze che avverrà a cura del CSV ente con il quale c'è accordo di co-programmazione. La valutazione dell'esperienza di servizio civile e delle competenze acquisite dall'operatore volontario sarà svolta sulla base di un modello di emersione

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

	<ul style="list-style-type: none">▪ Affiancamento e supporto scolastico, individuale o di gruppo, in collaborazione con il personale scolastico docente per la facilitazione dell'apprendimento dei contenuti elaborati in classe▪ Supporto al personale scolastico per facilitare l'apprendimento della lingua italiana dai minori stranieri▪ Affiancamento nelle attività che richiedono un supporto pratico-funzionale, ma anche socio-relazionale
Sostegno educativo ed didattico in ambito scolastico	<ul style="list-style-type: none">▪ Supporto nella facilitazione della comunicazione per favorire l'integrazione e la socializzazione all'interno del gruppo classe▪ Affiancamento dei minori diversamente abili e con svantaggio nelle attività ludico ricreative, nei laboratori teatrali, organizzati sia nel contesto dell'Istituto scolastico che in ambito extrascolastico▪ Accompagnamento dei minori in difficoltà nelle uscite didattiche e nelle visite di istruzione▪ Supporto al personale ATA per facilitare gli spostamenti degli alunni in difficoltà all'interno dell'Istituto.
Supporto ai minori con svantaggio nelle attività di dopo scuola	<ul style="list-style-type: none">▪ Supporto quotidiano nello svolgimento dei compiti, sia presso il domicilio che nei centri per minori
	<ul style="list-style-type: none">▪ Accompagnamento presso i luoghi di svolgimento delle attività sportive, ludiche, culturali, anche in affiancamento al familiare▪ Affiancare gli operatori nella progettazione delle attività destinate al target di intervento▪ Gestione nell'animazione dei laboratori▪ Affiancare i minori disabili nello svolgimento delle attività, facilitando il percorso▪ Accompagnamento dei minori presso le strutture dedicate ai centri estivi attive sul territorio (Ludoteche, Case famiglia...)▪ Supporto nelle fasi di organizzazione logistica▪ Partecipazione alle riunioni di equipe▪ Redazione report per il monitoraggio periodico

SEDI DI SVOLGIMENTO: Il progetto viene realizzato in co-programmazione con CSV-Lazio e in co-progettazione con il Comune di Formia.

Il progetto verrà realizzato nelle seguenti sedi:

- 196208 Istituto Comprensivo Dante Alighieri – Scuola Secondaria di 1° grado Via Divisione Julia
- 196217 Istituto Comprensivo Mattej – Scuola Secondaria di 1° grado Via Palazzo
- 196215 Istituto Comprensivo Mattej – Primaria M. Polo Via Palazzo
- 196214 Istituto Comprensivo Mattej – Primaria G. Rodari Via Condotto
- 196230 Istituto Comprensivo Vitruvio Pollione – Scuola Secondaria di 1° grado Via E. Filiberto ed Elena Duchi D'Aosta-
- 196226 Istituto Comprensivo Vitruvio Pollione – Scuola Primaria De Amicis E. Filiberto-
- 196224 Istituto Comprensivo Vitruvio Pollione – Scuola Primaria L. Milan Via A. Forte-
- 196202 Comune di Formia – Ufficio minori Via Rubino 70- c/o Piazzetta delle Erbe

e messa in trasparenza delle competenze elaborato nell'ambito del progetto Erasmus+ VOYCE (si veda <http://voyceproject.eu/it/english-resources/>). Il lavoro sarà svolto in collaborazione con il CPIA 3 di Roma (Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti).

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La Formazione Specifica avrà una durata complessiva di 72 ore e sarà svolta dagli enti co-progettanti in rete

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

Disabilità. Insieme per il bene comune

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:

3 salute benessere

4 istruzione di qualità

10 ridurre le disuguaglianze

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Regionale

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

Numero posti previsti per giovani con minori opportunità 7 operatori volontari Tipologia di minore opportunità:

-Difficoltà economiche (ragazzi con ISEE inferiore a €10.000 annui)

-Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata

-Autocertificazione ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

Durata del periodo di tutoraggio 3 mesi

Ore dedicate 25 ore, di cui 20 svolte in maniera collettiva e 5 in maniera individuale con il tutor